KÜÇÜK DOKUNUŞLA, BÜYÜK DEĞİŞİMLER



EĞİTİMDE DEĞİŞİMİN ÖNCÜLERİ

Eğitim kurumları yalnızca bilginin aktarıldığı mekânlar değildir. Okullar aynı zamanda gelişen, dönüşen ve her gün yeni fikirlerle zenginleşen canlı öğrenme ortamlarıdır. Bir sınıfta yapılan küçük bir düzenleme, öğrenciler için oluşturulan yeni bir öğretme tekniği ya da eğitimi kolaylaştıran pratik bir çözüm; okul yaşamında anlamlı değişimler oluşturabilir.

Eğitim kurumlarında öğretmenlerimiz ve okul yöneticilerimiz tarafından hayata geçirilen birçok değerli çalışma, çoğu zaman yalnızca bulunduğu okul çevresinde bilinmektedir. Oysa bu çalışmalar, eğitim ortamlarının gelişmesine katkı sağlayan önemli örneklerdir ve diğer eğitim kurumları için ilham kaynağı olabilir.

“Eğitimde Değişimin Öncüleri” platformu, okullarımızda gerçekleştirilen bu çalışmaları fark etmek, kayıt altına almak ve görünür hâle getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Platform ile eğitim kurumlarında ortaya çıkan olumlu değişimlerin keşfedilmesi, bu çalışmaların paylaşılması ve eğitim camiası içerisinde ilham verici bir paylaşım kültürünün oluşması hedeflenmektedir.

GİRİŞ





Kullanılan TANIMLAR

Platform uygulama sürecinde esas alınacak temel terimler ve tanımları aşağıdadır:

- **Değişimin Öncüsü Çalışma:** Eğitim ortamında olumlu bir gelişime katkı sağlayan; sınıf, okul veya öğrenme alanlarında yapılan düzenlemeler, uygulamalar veya yenilikçi fikirleri ifade eder.
- **Başvuru Formu:** Platform çatısı altında çalışmaların kayıt altına alınması amacıyla web sitesi üzerinden doldurulan çevrim içi veri giriş formudur.
- **Ön Değerlendirme:** Başvuruların, ilçe millî eğitim müdürlüklerinde görev yapan özel büro birimleri tarafından değerlendirme kriterlerine uygunluk açısından incelendiği süreçtir.
- **İl Değerlendirmesi:** İlçe düzeyinde uygun bulunan çalışmaların, Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından ayrıntılı olarak değerlendirildiği süreçtir.
- **Uzman Değerlendirmesi:** İl düzeyinde uygun bulunan veya diğer illerden başvuru yapan çalışmaların, alanında uzman değerlendiriciler tarafından incelendiği ve nihai değerlendirmeye tabi tutulduğu süreçtir.

PLATFORMUN AMACI *ve Kapsamı*

Amacı

Platformun kurulmasının temel amacı, Şanlıurfa il genelindeki eğitim kurumlarında gerçekleştirilen ve eğitim ortamına katkı sağlayan çalışmaları tespit etmek ve görünür hâle getirmektir.

Bu platform aracılığı ile:

- okullarda gerçekleştirilen olumlu değişimlerin kayıt altına alınması
- öğretmenler ve okul yöneticileri tarafından geliştirilen uygulamaların paylaşılması eğitim ortamlarını geliştiren fikirlerin yaygınlaşması
- eğitim kurumları arasında ilham verici bir paylaşım ortamının oluşturulması

amaçlanmaktadır.

Platformda kayıt altına alınacak çalışmalarda; büyük ölçekli çalışmalardan çok, eğitim ortamında fark oluşturan her türlü olumlu değişim değerli kabul edilmektedir.

Kapsamı

Platform; Türkiye genelindeki tüm resmî ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler, okul yöneticileri ve okul ekipleri tarafından kullanılabilecektir. Fiziksel alan iyileştirmelerinden öğrenme süreçlerini destekleyen dijital veya materyal temelli uygulamalara, farklı eğitim modellerinin kullanımından yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerine kadar gerçekleştirilen tüm çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Platformda, çalışmaların kapsamı ve büyüklüğüne ilişkin herhangi bir sınırlama bulunmamaktadır. Eğitim ortamına değer katan; ölçeği ne olursa olsun, her türlü olumlu değişim eşit derecede kıymetli kabul edilmektedir.

TEMEL YAKLAŞIM VE İLKELER

Platformun kullanım sürecinde aşağıdaki ilkeler rehber edinilir:

- **Gönüllülük ve Şeffaflık:** Eğitimcilerin özgün çalışmalarını kendi beyanlarıyla sistem üzerinden paylaşmaları esas alınır.
- **Saha Odaklılık:** Kuramsal yaklaşımlardan ziyade, doğrudan Şanlıurfa'nın okul ortamlarında uygulanmış, gerçek sorunlara üretilmiş yerel çözümler önceliklendirilir.





- **Görsel ve Kanıt Odaklılık:** Çalışmaların doğrulanabilirliği için yazılı metinin yanı sıra somut veri ve görsel belgelerle desteklenmesi çalışmanızın kalitesini arttırmaktadır.
- **Kesintisiz Süreç:** Başvuru sistemi yılın her günü aktif tutularak, değişimin anlık olarak kayıt altına alınması sağlanır.

Sınıflarda ortaya çıkan fikirler, ilham veren uygulamalara dönüşüyor.

BAŞVURU SÜRECİ VE DOSYA İÇERİĞİ

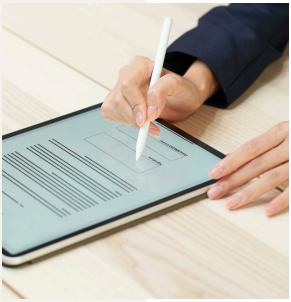


1 Başvurular, www.sanliurfaarge.com üzerinden gerçekleştirilir. Şanlıurfa'da görev yapan öğretmenler ve okul yöneticileri başta olmak üzere, Türkiye genelinde görev yapan öğretmenler ve okul yöneticileri, gerçekleştirdikleri çalışmaları web sitesinde yer alan online form aracılığıyla sisteme yükleyebilecektir. Başvuru formu sade ve kolay kullanılabilir bir yapıda hazırlanmıştır ancak "Görsel ve Kanıt Dosyası" içeriğinin sağlanması zorunludur.



2 Başvuru Formu

Adı ve Soyadı	Başvuru sahibinin resmi kimlik bilgileri.
İletişim Bilgileri	Başvuru sahibinin iletişim bilgileri
Eğitim Kurumu, İl ve İlçe	Görev yapılan kurum, il ve bağlı olduğu ilçe bilgisi.
Çalışmanın Adı	Varsa uygulamanın içeriğini yansıtan özgün başlık.
Çalışmanın Özeti	Mevcut sorun, uygulanan çözüm ve elde edilen sonucun özeti.
Çalışma Dosyası	Aşağıdaki içeriklerin (Drive/Bulut bağlantısı şeklinde) yüklenmesi şarttır. Yüklenmesi beklenen dokümanlar: Uygulama öncesi ve sonrası fotoğrafları Uygulama süreci veya sonucunu gösteren video kaydı Varsa somut veri setleri, anket sonuçları veya ölçüm dokümanları.



Değerlendirme Süreci

Değerlendirme süreci, objektif kriterler çerçevesinde iki aşamalı olarak yapılandırılmıştır:

1. Aşama (İlçe Düzeyi): İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde görev yapan özel büro birimleri, başvuruların teknik uygunluğunu denetler. Bu aşamada başvuruların uygunluğu değerlendirilir. İlçe düzeyinde uygun bulunmayan başvurular elenir. Ancak Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, gerekli gördüğü durumlarda ilçe düzeyinde elenen başvuruları yeniden değerlendirmeye alabilir.

2. Aşama (İl Düzeyi): İlçe düzeyinde uygun bulunan çalışmalar, Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından incelenir. Bu aşamada; Somut ve Sürdürülebilir Çözümler, çalışmanın özgünlüğü, yaygınlaştırılabilir nitelikte olması ve oluşturduğu dönüşüm etkisi puanlanır.

3. Aşama (Uzman Değerlendirmesi): İl düzeyinde başarılı bulunan ve/veya diğer illerden başvuru yapan çalışmalar, alanında uzman değerlendiriciler tarafından incelenir. Bu aşamada yapılan değerlendirmeler doğrultusunda nihai puanlama gerçekleştirilir ve en yüksek etkiyi yaratan çalışmalar “Değişimin Öncüsü” unvanını almaya hak kazanır.

YAYGINLAŞTIRMA VE GÖRÜNÜRLÜK FAALİYETLERİ



Yaygınlaştırma

Platformdan seçilerek öncü olarak belirlenen çalışmalar;

- AR-GE web sitesinde yayımlanabilir,
- kurumsal tanıtım materyallerinde yer alabilir,
- toplantı ve etkinliklerde paylaşılabilir,
- eğitim kurumlarına örnek uygulama olarak sunulabilir.

Görünürlük Faaliyetleri

Değerlendirme süreci sonunda her ay öne çıkan çalışmalar belirlenir.

- Resmî Web Portalı: Öne çıkan başarı hikâyeleri her ay "Değişimin Öncüsü Öğretmenler" vitrininde sergilenir.

- ÖGEM YouTube Podcast - Deneyim Aktarımı: Seçilen öncüler, ÖGEM bünyesinde düzenlenen podcast serilerine konuk olarak çalışmalarını tanıtma ve uygulama süreçlerini tüm Türkiye'ye aktarma fırsatı kazanırlar. Bu platform, salt bir sohbet alanı değil, teknik bir "Deneyim Aktarımı" merkezi olarak işlev görür.



YÜRÜTME VE İLETİŞİM

Bu kılavuz hükümleri Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından yürütülür. İlçe millî eğitim müdürlüklerinde görev yapan özel büro birimleri, başvuruların ön değerlendirme sürecinde görev alacaktır. Platform ile ilgili her türlü teknik destek ve bilgilendirme talebi için aşağıdaki kanallar yetkilendirilmiştir.

Yürütücü Birim: Şanlıurfa İl MEM AR-GE Birimi (Proje Koordinasyon Merkezi)
E-Posta: sanliurfarge63@gmail.com
Telefon: 0414 280 6358
Web: sanliurfaarge.com
Resmi Duyuru Kanalı: İl MEM – AR-GE Birimi Sosyal Medya Hesapları (@sanliurfarge)
ÖGEM Instagram Sayfası: @urfaogem